

**EMEB OLÍVIO FALEIROS**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPUÃ**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>Disciplina:</b> Educação Física	<b>Professor(a):</b>
<b>Ano/Série:</b> 2º A/B	
<b>Tema:</b> Jogos Paralímpicos	
<b>Semana 2: Atividade – Esportes para deficientes visuais (parte 2): Corrida de olhos vendados.</b>	
<b>Habilidades:</b> (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes adaptados para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. (EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.	
<b>Objetivos:</b> conhecer a mascote paraolímpico de Tóquio e alguns esportes paraolímpicos. Conhecer atletismo (corrida) para deficientes visuais. Vivenciar jogos sensoriais ou de inclusão com visão nula ou reduzida. E estabelecer relações de confiança, segurança, respeito e responsabilidade.	
<b>Período:</b> 09 a 13 de agosto de 2021	
<b>Nome do(a) Aluno (a):</b>	



**INTRODUÇÃO:** Para os próximos Jogos Paralímpicos, em Tóquio, a **mascote** já foi anunciada e batizada. [Someity \(link\)](#), nome escolhido em referência à flor de cerejeira japonesa, entrará em cena. Sua personalidade e características também já foram reveladas: Someity é uma personagem legal, com senso tátil de cereja e poder sobrenatural.



**ATIVIDADE 1: Corrida de olhos vendados**

Correr de olhos vendados? Sim! É a corrida sensorial...



Escolha uma pessoa como guia que irá te orientar pelos braços nesse caminho e tenha bastante confiança para você andar e até correr pelos obstáculos.

**Materiais:** Vendas para os olhos (a mesma da atividade anterior) e garrafas.

**Desenvolvimento:** Forme duplas e segure pela mão ou por uma fita. Estabeleça uma linha de partida e outra de chegada e coloque as garrafas como limite.

**Observação** não faça perto de mesas, escadas ou superfícies com chão esburacado ou irregular, porque será perigoso! Ao sinal você sairá correndo com a ajuda da pessoa que está ao seu lado orientando e correndo junto de mãos dadas. No final volte e quando terminar troque com seu guia para os dois da dupla vivenciarem a brincadeira e ter a experiência dos papéis invertidos.

**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=swyRPKEIjrM>

**REFLEXÃO: com ajuda de um adulto responda sobre jogos com os olhos vendados. Perguntas:**

1. Como foi a experiência de vender os olhos? Você ficou com medo?

SIM

NÃO

2. Como foi essa experiência de ficar sem enxergar? Você gostou das brincadeiras?

SIM

NÃO

3. Qual das brincadeiras de olhos vendados você mais gostou?

Boliche

Futebol

Corrida

4. Como vocês se sentiram na corrida ao serem guiados por outra pessoa?

Com segurança

Com medo

5. E quando você conduziu a pessoa de olho fechado? Você ajudou com respeito? Você achou difícil?

SIM

NÃO

6. Você acredita que tem diferença entre fazer estes esportes enxergando e sem enxergar?

SIM

NÃO

7. Conhece alguém deficiente visual, com visão reduzida que use óculos ou que seja totalmente cego?

SIM

NÃO

8. Acredita que essa atividade ajudou a você a melhorar sua atitude frente as pessoas deficientes visuais, passando a observar essas as pessoas com mais respeito?

SIM

NÃO